Zpracování vztahů po 16. roce

1. KOMA
2. ZÁMĚRY
3. KONI
4. Podle otázek a) – h) na taháku vztah, vytahám VŠECHNY NEGACE (max. 10 minut).
5. V čem je to společné s dětstvím – VŠECHNY NEGACE. K jedné současné negaci můžeme najít více negací v dětství. Používáme známou otázku: Co ještě?
6. Zpracujeme všechny negace v dětství – s mámou, tátou...
7. KOPR – v dětství, VŠECHNY NEGACE.
   Když neprojde – SCHODY, když neprojdou – událost příčinná.
8. KOPR – současnost, VŠECHNY NEGACE.
   Když neprojde – Co je na tom to nejhorší? Co mi na tom vadí? –> V čem je to společné s dětstvím? SOUČASNOST NIKDY NEČISTÍME!
9. KONI
10. DĚKOVAČKA
11. KONI
12. BUK
13. KOMA + ODB + KOMA

Rychlá varianta: Mám napsanou negaci. Jak to souvisí s dětstvím? S kým jsem to zažil v dětství? S mámou? S tátou? Další varianty otázek: Co je na tom společného s dětstvím? V čem je to společné s dětstvím?

Varianta postupná: Pro naučení se postupu anebo pro hůř se v sobě orientující jedince: Nazvu **negaci** – pocit? Když nepříjemný: Představím si mámu v dětství, řeknu nahlas: ..... (doplním tu **negaci**) – pocit? Představím si tátu – **negaci** nahlas – pocit? S kým je to horší? Případně ještě: představím si je oba... Tam, kde/s kým je pocit nej/horší: Co se tam děje? – potřebujeme konkrétní událost. Je potřeba najít KONKRÉTNĚ při čem – stačí okamžik z konkrétní situace.